**Бекiтілген**

Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесімен

 Хаттама №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 жыл

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

**«5ВО10300-педагогика және психология»** мамандығының 2 курс студенттеріне арналған

**«Қазіргі білімдендіру тұжырымдамалары»** пәнi бойынша емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Білім берудің ассоциациялық тұжырымдамасының мәнін анықтаңыз. | 1 |
| 2 | Философиялық концепцияларды жеке-жеке қарастырып, анықтама беріңіз. | 1 |
| 3 | Тұлғалық-бағыттаушылық тұғыр туралы анықтаңыз. | 1 |
| 4 | Оқыту мен дамудың өзара байланысының үш бағытының негізгі идеяларын анықтаңыз. | 1 |
| 5 | «Үш тұғырлы тіл» тұжырымдамасына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 6 | Білім берудің қазіргі парадигмасының мәнін түсіндіріңіз. | 1 |
| 7 | Білім беру парадигмасының түрлерін қарастырып, талдау жасаңыз.  | 1 |
| 8 | Эзотерикалық және дәстүрлі-консервативтік парадигмаларының ерекшеліктеріп көрсетіп, талдаңыз. | 1 |
| 9 | XX ғасыр басындағы білім беру тұжырымдамаларына тоқталыңыз (А.С. Макаренко, М. Монтессори). | 1 |
| 10 | Элиталы және элитарлық білім беру тұжырымдамаларының айырмашылығын көрсетіңіз. | 1 |
| 11 | Білім берудің әлеуметтік тұжырымдамаларына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | Әлеуметтік тұжырымдамаларының жаңа технологияларының ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 13 | Білім берудің әлеуметтік дамуының классикалық бағыттарын талдаңыз. | 1 |
| 14 | Білім мазмұнын сұрыптау теориясына анықтама беріңіз.  | 1 |
| 15 | Білім мазмұнын сұрыптау түрлеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 16 | Л.С. Выготский теориясы бойынша дамудың деңгейлеріне анықтама беріңіз. | 2 |
| 17 | Экзистенционализмнің негізгі идеясын айқындап, көрсетіңіз. | 2 |
| 18 | Білім берудің бихевиоризм тұжырымдамасын когнитивизм тұжырымдамасымен салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетіңіз. | 2 |
| 19 | Н.Д. Хмель бойынша «тұтас педагогикалық үдеріс» теориясын түсіндіріңіз. | 2 |
| 20 | А.П. Сейтешовтың «тұлғаны тәрбиелеу сатылары» теориясындағы принциптерді анықтаңыз. | 2 |
| 21 | К. Роджерс пен А. Маслоудың «гуманистикалық педагогика» тұжырымдамасы туралы баяндаңыз. | 2 |
| 22 | В.Ф. Шаталовтың тұжырымдамасын түсіндіріңіз. | 2 |
| 23 | Тұлғалық-дамытушылық оқыту теориясын сипаттаңыз. | 2 |
| 24 | Л.В. Занковтың тұжырымдамасын түсіндіріңіз. | 2 |
| 25 | В.В. Давыдов пен Д.Б. Эльконинның тұжырымдамасын айқындап өтіңіз. | 2 |
| 26 | М.Н. Махмутовтың проблемалық оқыту тұжырымдамасының мәнін ашып көрсетіңіз. | 2 |
| 27 | З.Н. Калмыкованың оқыту тұжырымдамасының мәнін анықтаңыз.  | 2 |
| 28 | А.М. Фридманның тұжырымдамасына сипаттама беріңіз. | 2 |
| 29 | П.Н. Поспеловтың тұжырымдамасының мәнін түсіндіріңіз. | 2 |
| 30 | Құзыреттілік тұғырға сипаттама беріңіз. | 2 |
| 31 | П.Н. Поспеловтың тұжырымдамасындағы ойлау операцияларына түсіндірмелі сызба құраңыз. | 3 |
| 32 | М.Н. Махмудовтың проблемалық оқыту тұжырымдамасына сәйкес жағдаят құрастырыңыз. | 3 |
| 33 | Философиялық концепциялардың логикалық-құрылымдық моделін ұсыныңыз. | 3 |
| 34 | «Прагматизм мен консюмеризмнің қазіргі замандағы көрінісі» тақырыбында сіздің пікіріңіз. | 3 |
| 35 | Білім берудің психологиялық тұжырымдамаларының интеллект картасын құрастырыңыз. | 3 |
| 36 | Бихевиоризм психологиялық тұжырымдамасының SWOT анализін жасаңыз.  | 3 |
| 37 | Н.Д. Хмель бойынша «жоғары мектегі педагогикалық үдеріс» заңдары, заңдылықтары мен принциптеріне кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 38 | Сіздің көзқарасыңыз бойынша гуманистік педагогика тұжырымдамасы қандай теориялармен ұштастырылады.  | 3 |
| 39 | Инновациялық тәжірибиеңізге сүйене отырып, гуманистік педагогикаға өз принциптеріңізді ұсыныңыз. | 3 |
| 40 | Тұлғалық-дамытушылық пен тұлғалық-бағыттаушылық тұғырдың айырмашылығын көрсетіңіз. | 3 |
| 41 | Жастар білуге тиіс құзыреттіліктердің түрлерін кесте құру арқылы сипаттаңыз. | 3 |
| 42 | В.В. Давыдов пен В.В. Элькониннің дамыта оқыту технологиясын білім беру прцесінде қалай қолдануға болады. Өз ойыңызды дәлелдеңіз. | 3 |
| 43 | Оқытудағы тұлғаның «жақын аймақта даму» процессін сызба түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 44 | Оқыту мен дамудың өзара байланысы тұжырымдамасының басқа тұжырымдамалармен ұқсастықтарын көрсетіңіз. Өз ойыңызды білдіріңіз. | 3 |
| 45 | ҚР және шетелдегі білім беру тұжырымдамаларына салыстырмалы кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 46 | А.С. Макаренконың тәрбиелік концепциясына құрылымдық сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 47 | Консьюмеристік және нарықтық(маркениктік) білім беру тұжырымдамаларына сипаттама бере отырып, өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |
| 48 | М. Монтессори бойынша жасерекшелікке сәйкес тәрбиелеудің мақсаттарын кесте түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 49 | Б.Суходольскийдің проблемалық-кешендік теориясын негізгі ойын сызбаға салып сипаттаңыз. | 3 |
| 50 | Дж.Дьюидің теориясын өзіндік түсінік бойынша сипаттаңыз. | 3 |
| 51 | Репродукция, кодтау теориясы және қарсыласу теориясын қолданудың маңыздылығы жайлы өз ойызды білдіріңіз. | 3 |
| 52 | Әрекеттестік теорияларын сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 53 | Әлеуметтік тұжырымдамалардының жаңа технологияларын қолданудың тиімді және жағымсыз жақтарын көрсетіп, талдаңыз. | 3 |
| 54 | Әлеуметтік білімнің жаңа теорияларының интеллект картасын құрастырыңыз. | 3 |
| 55 | Білім берудің әлеуметтік тұжырымдамаларын білудің педагог үшін маңыздылығы тақырыбында құрылымдық-логикалық сызба жасаңыз. | 3 |
| 56 | Институшылдық және функционализмнің салыстырмалы кестесін құрастырыңыз. | 3 |
| 57 | «Балықтың сүйегі» әдісі арқылы әлеуметтік тұжырымдамаларының даму бағыттарының өзектілігін және оның тұлғаның әлеуметтенуіндегі мәнін анықтаңыз. | 3 |
| 58 | Әлем елдеріндегі білімдендіру тұжырымдамаларындағы тәрбие мәселесіне салыстырмалы талдау жасаңыз. | 3 |
| 59 | ҚР мемлекеттік бағдарламаларға библиографиялық зерттеу жасап, кесте түзіңіз. (мерзімді басылымдарда)  | 3 |
| 60 | ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тұтас педагогикалық үдерісте тәрбие тұжырымдамасын тарату мәселесіне өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |

### Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.А. Саитова

Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева

Дәріс оқушы С.А. Рамазанова

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** |  26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** |  23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** |  14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанақаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 |  0-17 |